

32巻2号 目 次

総 説

- わが国における高次脳機能障害者のケアを担う家族に対する支援に関する先行研究の検討 329
村上 佳子 長崎 和則 竹中麻由美

- 記憶検査の発展 ―日常記憶検査日本版の作成― 343
種村 純 太田 信子 戸田 淳氏

論 説

- 障害のある子どもを対象とする放課後等デイサービスの役割・機能の整理 355
泉 宗孝

原 著

- 認知的再評価におけるワーキングメモリと自尊感情の関係 367
則武 良英 湯澤 正通

- もの忘れ外来における診断後支援の探索的検討
―DASC-21を用いた患者とその家族の評価の違いを活かして― 375
吉武 亜紀 保野 孝弘

- 「生」と「死」の教育に対する教師の意向に関する検討
―中学校教師について― 385
片桐 史恵

- 看護大学生の心理社会的発達の特徴
―看護大学生とその他の医療系大学生との比較から― 395
小野安佳里 中新美保子 廣川 恵子

- 急性期病院における高齢患者を対象としたせん妄ケアチーム看護師の実践
―病棟看護師との協働に着目して― 405
藤井 惇子 竹田 恵子

- 長期隔離処遇患者の行動制限最小化に向けた多職種間における看護師の役割 417
服部 朝代 平松 悦子 山下亜矢子

- 「口唇口蓋裂」の非当事者に対する意識調査
―本疾患を知っていると回答した群の認識― 427
三村 邦子 中新美保子 井上 清香 松田 美鈴 香西 早苗

- 中学校保健体育科教諭の体育実技授業における頻回見学者への対応に関する研究 437
橋本 実来 中川麻衣子 中尾 有子 難波 知子

- 福祉サービス第三者評価の活用と普及に向けたプロセス調査システムの構築に向けて 445
坂本 圭 藤野 雅広

資 料

重症心身障害児（者）の意思の確認方法に関する文献検討	457
岡 麻由子 中新美保子	
訪問看護師が実施している災害への備えについての文献レビュー	467
渡邊 朱美 森戸 雅子 宮崎 仁 大始良義将 内田 実花	
学校安全を確保する組織的な取り組みへの一考察 —「危機管理マニュアル」の類型化をもとに—	477
田中 真秀	
教育・実践研究	
入学前学習における、同時中継型スクーリングの実施とその効果	483
國弘 保明 大始良義将 西脇 藍 福井夕希子 門利 知美 福島 康弘 宮川 健	
教育の基礎的理解に関する科目における WebClass の活用事例 —令和3(2021)年度開講の「教育課程学総論」「教師論」を中心として—	491
須谷 弥生	
児童と生徒の主体的・対話的な学びを支援できる教員のファシリテーション能力の育成 —教員養成段階における授業開発—	499
田中 真秀 山中 信幸	
ハイブリッド型資格試験対策講座の実践 —医療情報技師能力検定試験の合格率向上に向けて—	507
大井 悠成 檜村 菜穂 三田 岳彦 虫明 昌一 本野 勝己 谷川 智宏	
症例報告／事例報告	
未分化ジャルゴンを呈した後天性聾者 —発話の回復過程における聴覚的理解力の関与—	519
小浜 尚也 時田 春樹 種村 純	
32巻1・2号査読者一覧	525
川崎医療福祉学会誌 投稿規程（和文誌，英文誌共通）	526
川崎医療福祉学会誌（和文誌）執筆規程	527
川崎医療福祉学会ニュース	
川崎医療福祉学会 第62回研究集会プログラム	533